**Осваиваем нормы и**

**положения нового закона**

**«Об образовании в**

**Российской Федерации»**

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЭ). Для того чтобы разобраться в основных положениях дан­ного документа, предлагаем вам своего рода «нави­гатор» по новому нормативно-правовому обеспече­нию системы дошкольного образования.

Так, в соответствии с новым нормативно-правовым обеспечением системы образования в Россий­ской Федерации ***дошкольное образование является первым уровнем общего образования*** граждан Рос­сийской Федерации.

***Для сравнения****: прежде статус дошкольного образования не был определен. Дошкольное образование не признавалось уровнем или ступенью уровня образования, что позволя­ло относиться к нему соответствующим обра­зом - по «остаточному принципу».*

***Для дошкольного образования***, как и для всех уровней образования в Российской Федерации, ***уста­навливаются федеральные государственные образо­вательные стандарты (ФГОС),*** которые предусматри­вают три группы требований:

* к структуре основных образовательных программ;
* условиям их реализации;
* результатам их освоения.

***Для сравнения****: для дошкольного образова­ния (в отличие от других уровней образова­ния) устанавливались федеральные государ­ственные требования (ФГТ), включающие две группы требований:*

* *к структуре основных образовательных программ;*
* *условиям их реализации.*

Отсутствие требований к результатам ос­воения основных образовательных программ до­школьного образования, с одной стороны, снимало риски уподобления детского сада школе (с оцен­ками, дневниками и прочими «отчетностями»), а с другой - не позволяло нормативно закрепить спе­цифику дошкольного образования («лица необщее выраженье») в ряду других систем, обеспечивающих образовательную деятельность, которая, по опреде­лению, не может быть безрезультатной.

В соответствии с Законом № 273-Ф3 ***основные образовательные программы дошкольного обра­зования разрабатываются с учетом*** примерных ос­новных образовательных программ дошкольного образования.

***Для сравнения****: основные образовательные программы дошкольного образования раз­рабатывались на основе примерных основ­ных образовательных программ дошкольно­го образования.*

Следует отметить, что «учитывать программу» - значит, принимать ее во внимание, иметь в виду, «прислушиваться» к ней при осуществлении обра­зовательной деятельности. Основываться на про­грамме - руководствоваться ею как опорой, карка­сом образовательной деятельности.

Следующий важный момент - основные образо­вательные программы дошкольного образования реализуются:

* в организациях, осуществляющих образователь­ную деятельность;
* вне организаций, осуществляющих образо­вательную деятельность (в форме семейного образования).

***Для сравнения****: основные образовательные про­граммы дошкольного образования реализовывались в учреждениях. Отметим, что организация - более широкое по­нятие, нежели «учреждение».*

В соответствии с новым законом об образовании к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, относятся:

* образовательные организации, для которых об­разовательная деятельность, т. е. деятельность по реализации основных образовательных про­грамм, - основной вид деятельности. Реализо­вывать основные образовательные программы дошкольного образования могут и дошкольные образовательные организации, и общеобразова­тельные организации, и даже образовательные организации высшего образования;
* организации, осуществляющие обучение, для кото­рых образовательная деятельность (деятельность по реализации основных образовательных про­грамм) является дополнительным видом деятель­ности. Реализовывать основные образовательные программы дошкольного образования могут такие организации, осуществляющие обучение, как, на­пример: 1) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2) органи­зации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых; 3) научные организации, осущест­вляющие образовательную деятельность, и другие. К организациям, осуществляющим образователь­ную деятельность, приравниваются также индивиду­альные предприниматели, осуществляющие образо­вательную деятельность.